**Алматинский государственный гуманитарно-педагогический колледж №2**

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УР

Молдажарова С.Ф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.

**Календарно-тематический план педагога для организаций технического**  
**и профессионального образования**  
**2021-2022 учебный год**

Семестр 3-4

По дисциплине: Основы изо с методикой обучения  
 (наименование по учебному плану)

Специальность: 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»

Квалификация: 0101013 «Воспитатель дошкольных организаций»

Курс: 2 Группа: Д-26

Количество часов: 54 (28/26)

Педагог: Салихова Ботагоз Уринбасаровна  
 Ф.И.О.   
План составлен в соответствии с РУП

Рассмотрен на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от " 28 " 08 2021 г.

Председатель ПМК: Салихова Б.У.  
 Ф.И.О.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Календарные сроки изучения тем** | **Наименование разделов, тем** | **Количество кредитов**  **/часов** | **Тип занятий** | **Домашнее задание** | **Примечание** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1.09 | **Тема 1.1.**  Задачи предмета. Виды и жанры ИЗО. Диагностика. | 2 | Ознакомления с новым материалом | Задачи предмета. Виды и жанры ИЗО. |  |
| 2 | 8.09 | **Тема 1.2.**  Графика. Сведения по теории ИЗО грамоты. | 2 | Применения новых знаний и умений | Графика. |  |
| 3 | 15.09 | **Тема 1.3.**  Перспектива. | 2 | Комбинирован-ный урок | Перспектива. |  |
| 4 | 22.09 | **Тема 1.4.**  Рисование с натуры разнообразных предметов: анализ формы овощей, фруктов линейное построение выполнение в тоне карандашом. | 2 | Обобщения и систематизации знаний | анализ формы овощей |  |
| 5 | 29.09 | **Тема 1.5.**  Рисование с натуры разнообразных предметов: анализ формы овощей, фруктов линейное построение выполнение в цвете. | 2 | Ознакомления с новым материалом | Овощи и фрукты в цвете. |  |
| 6 | 10.11 | **Тема 1.6.**  Живопись. Приемы и способы работы с акварелью: а\рисование отдельных предметов на белом фоне. | 2 | Комбинирован-ный урок | рисование отдельных предметов на белом фоне. |  |
| 7 | 17.11 | **Тема 1.7.**  Живопись. Приемы и способы работы с акварелью: б\Рисование на цветном фоне. | 2 | Обобщения и систематизации знаний | Рисование на цветном фоне. |  |
| 8 | 24.11 | **Тема 1.8.**  Натюрморт  а\ линейное построение. | 2 | Комбинирован-ный урок | Натюрморт |  |
| 9 | 8.12 | **Тема 1.9.**  Натюрморт  б\ выполнение в цвете. | 2 | Ознакомления с новым материалом | Натюрморт |  |
| 10 | 22.12 | **Тема 1.10.**  Пейзаж. Виды пейзажа.  а\ линейное построение. | 2 | Комбинирован-ный урок | Пейзаж. |  |
| 11 | 29.12 | **Тема 1.11.**  Пейзаж. Виды пейзажа.  б\ выполнение в цвете. |  | Комбинирован-ный урок | Виды пейзажа. |  |
| 12 |  | **Тема 1.8.**  Интерьер:  а\ линейное построение.  б\ выполнение в цвете. |  | Комбинирован-ный урок | Интерьер: |  |
| 13 |  | **Тема 1.9.**  Анималистический жанр:  а\ линейное построение. |  | Комбинирован-ный урок | Анималистический жанр: |  |
| 14 |  | **Тема 1.9.**  Анималистический жанр:  б\ выполнение в цвете (мягкая игрушка). |  | Комбинирован-ный урок | мягкая игрушка |  |
|  |  | **Всего** | **28** |  |  |  |
| 1 |  | **Тема 1.10.**  Рисование человека а\Портрет. | 2 | Ознакомления с новым материалом | Портрет. |  |
| 2 |  | **Тема 1.11.**  Рисование человека  б\Фигура человека. | 2 | Закрепления изученного | Фигура человека. |  |
| 3 |  | **Тема 1.12.**  Тематическая композиция «Зимние игры в детском саду»:  а\ линейное построение. | 2 | Комбинирован-ный урок | Тематическая композиция |  |
| 4 |  | **Тема 1.13.**  Тематическая композиция «Зимние игры в детском саду»: | 2 | Комбинирован-ный урок | «Зимние игры в детском саду»: |  |
| 5 |  | **Тема 1.14.**  Иллюстрации народных сказок:  а\ методика построения композиции «Лиса и журавль». | 2 | Комбинирован-ный урок | Иллюстрации народных сказок: |  |
| 6 |  | **Тема 1.15.**  Иллюстрации народных сказок:  «Лиса и журавль».  б\ выполнение в цвете. | 2 | Ознакомления с новым материалом | «Лиса и журавль». |  |
| 7 |  | **Тема 1.16.**  Шрифт. Виды шрифтов. | 2 | Комбинирован-ный урок | Шрифт. Виды шрифтов. |  |
| 8 |  | **Тема 1.17.**  Иллюстрация книги | 2 | Комбинирован-ный урок | Иллюстрация книги |  |
| 9 |  | **Тема 1.18.**  Роль ДПИ в народном хозяйстве Казахстана. Рисование узоров казахского орнамента. | 2 | Комбинирован-ный урок | Рисование узоров казахского орнамента. |  |
| 10 |  | **Тема 1.19.**  Декоративно-оформительские работы. | 2 | Комбинирован-ный урок | Дизайн текемета. |  |
| 11 |  | **Тема 1.20.**  Дизайн текемета. | 2 | Комбинирован-ный урок |  |  |
| 12 |  | **Тема 1.16.**  Лепка:  а\ общие сведения о лепке, виды скульптуры | 2 | Комбинирован-ный урок | лепка, виды скульптуры |  |
| 13 |  | **Тема 1.16.**  Лепка:  б\ лепка с разными способами. | 2 | Комбинирован-ный урок | лепка с разными способами. |  |
| № п/п | Распределение учебного времени | Общее  количество часов | в том числе | | | |
| Теоретические занятия | Практические и лабораторные занятия | Курсовой проект/ работа | Индивидуальные занятия\* |
| 1 | Всего часов | 54 | 28 | 26 | - |  |
| 2 | Запланировано на 3 семестр | 28 | 18 | 10 | - |  |
| 3 | Запланировано на 4 семестр | 26 | 10 | 16 |  |  |
| 4 | Проведено часов | 54 | 28 | 26 | - |  |
| 5 | Осталось на след учеб год | 0 | 0 | 0 | - |  |

\* заполняется при обучении лиц с особыми образовательными потребностями